

ມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ສຳລັບການແກ້ໄຂບັນຫາລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ

ທີ່ຕົກຄ້າງຢູ່ ສປປ ລາວ



ບົດທີ 13

ການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ  
ແລະ ກັບລະເບີດຝັງດິນ

ຄະນະກຳມະການຄຸ້ມຄອງແຫ່ງຊາດ (ຄຊກລ) ກ່ຽວກັບ  
ການແກ້ໄຂບັນຫາລະເບີດບໍ່ທັນແຕກທີ່ຕົກຄ້າງຢູ່ ສປປລາວ

15 ຕຸລາ 2012

ສາລະບານ

ສາລະບານ .....2

ບັນທຶກການດັດແກ້ .....4

ການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ ແລະ ກັບລະເບີດຝັງດິນ .....5

1. ບົດນຳ .....5

2. ຂອບເຂດ .....5

3. ອັກສອນຫຍໍ້ທີ່ໃຊ້ໃນມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ .....5

4. ບັນດາຂໍ້ກຳນົດຂອງສິນທິສັນຍາສາກົນ .....5

5. ຄວາມສອດຄ່ອງກັບຫຼັກການດ້ານມະນຸດສະທຳ .....6

6. ອົງປະກອບຂອງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ .....6

7. ຄວາມຮັບຜິດຊອບລວມຂອງອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ເຮັດວຽກສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/  
ກັບລະເບີດຝັງດິນ .....7

8. ຫຼັກການຂອງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ .....9

9. ການອອກແບບ ແລະ ພັດທະນາໂຄງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດ  
ຝັງດິນ 10

10. ການອະນຸມັດແຜນໂຄງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ..... 11

11. ການອອກຍັ້ງຢືນຮັບຮອງອົງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ..... 11

12. ການຕິດຕາມກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ. .... 12

12.1. ການຕິດຕາມພາຍໃນ ..... 12

12.2. ການຕິດຕາມຈາກພາຍນອກ ..... 13

12.3. ມາດຕະການແກ້ໄຂໃຫ້ຖືກຕ້ອງ..... 13

13. ການປະເມີນຜົນໂຄງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ..... 14

14. ການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ..... 15

15. ການລາຍງານກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ..... 15

15.1. ການລາຍງານຄວາມຄືບໜ້າຂອງວຽກງານ ..... 15

15.2. ການລາຍງານກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ..... 15

15.2.1. ການລາຍງານກິດຈະກຳການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ... 15

15.2.2. ບົດລາຍງານລະອຽດກິດຈະກຳທີ່ໄດ້ປະຕິບັດ..... 16

---

15.3.	ລະຫັດເລກໝາຍບົດລາຍງານ .....	16
16.	ການສະໜັບສະໜູນດ້ານການແພດໃຫ້ກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ ກັບລະເບີດຝັງດິນ.....	16
17.	ຄວາມປອດໄພຂອງພະນັກງານສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ ກັບລະເບີດຝັງດິນ .....	16

### ບັນທຶກການດັດແກ້

#### ການຄຸ້ມຄອງການດັດແກ້ມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດກ່ຽວກັບການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດແຫ່ງ ສປປ ລາວ

ມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດກ່ຽວກັບການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກຕົກຄ້າງ ຈະມີການທົບທວນຄືນເປັນທາງການ 3 ປີຕໍ່ຄັ້ງ. ຖ້າຫາກມີຄວາມຈຳເປັນກໍສາມາດທົບທວນກ່ອນກໍານົດໄດ້ ເປັນຕົ້ນແມ່ນບັນຫາກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພ ແລະ ປະສິດທິພາບຂອງການປະຕິບັດງານ ຫຼື ສຳລັບຈຸດປະສົງເພື່ອດັດແກ້ໃຫ້ແທດເໝາະກັບສະພາບການຕົວຈິງໃນປະຈຸບັນ. ຖ້າມີການດັດແກ້ແມ່ນໃຫ້ໃສ່ເລກທີ, ວັນທີ ແລະ ລາຍລະອຽດຂອງການດັດແກ້ໃສ່ໃນຕາຕະລາງທີ່ກຳນົດຢູ່ລຸ່ມນີ້.

ເມື່ອສຳເລັດການທົບທວນມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດກ່ຽວກັບການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກຕົກຄ້າງ ຢ່າງເປັນທາງການແລ້ວ ກໍຈະໄດ້ເຜີຍແຜ່ໃຫ້ນຳໃຊ້. ຂໍ້ດັດແກ້ຕ່າງໆທີ່ມີຢູ່ໃນສະບັບດັດແກ້ກ່ອນໜ້ານັ້ນ ຈະຕ້ອງໄດ້ລວມເຂົ້າໄວ້ໃນສະບັບດັດແກ້ໃໝ່ເລີຍ ແລະ ໃຫ້ລຶບອອກຈາກຕາຕະລາງບັນທຶກການດັດແກ້. ຈາກນັ້ນ ກໍໃຫ້ເລີ່ມຕັ້ງຕົ້ນບັນທຶກການດັດແກ້ໃໝ່ຈົນກວ່າຈະມີການທົບທວນຄືນໃນຄັ້ງຕໍ່ໄປອີກ.

ເລກທີ	ວັນທີ	ລາຍລະອຽດການດັດແກ້
1	30 ມິຖຸນາ 11	ວັກທີ 4 ເປັນວັກໃໝ່ ສະແດງການອ້າງອີງກ່ຽວກັບການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງ ຂອງ IMAS ກ່ຽວກັບຂໍ້ກຳນົດຕ່າງໆຂອງສົນທິສັນຍາສາກົນ. ຂໍ້ 6 ປຸງເປັນຂໍ້ 7. ວັກຍ່ອຍ ຂໍ້ ໄດ້ແປງອອກເປັນສອງພາກສ່ວນຄື ວັກຍ່ອຍ ຂໍ້ ແລະ ຄໍາໂດຍເພີ່ມລາຍລະອຽດເຂົ້າຕື່ມໃນວັກຍ່ອຍ ຄໍ. ເພີ່ມລາຍລະອຽດເຂົ້າຕື່ມໃນໝາຍເຫດ. ເພີ່ມລາຍລະອຽດເຂົ້າຕື່ມໃນວັກຍ່ອຍ ຈຸ່. ວັກຍ່ອຍທີ່ສອງຂອງວັກ ຄໍ ມີການປຸງແປງບາງຈຸດນ້ອຍໆ. ວັກສຸດທ້າຍມີການປຸງແປງບາງຈຸດນ້ອຍໆ. ຂໍ້ 7 ປຸງເປັນຂໍ້ 8. ວັກຍ່ອຍ ຈຸ່ ປຸງເປັນຂໍ້ຕຳແໜ່ງຈາກອີງການຈັດຕັ້ງຂັ້ນແຂວງ/ເມືອງ. ຂໍ້ 8 ປຸງເປັນຂໍ້ 9. ວັກຍ່ອຍ ຈຸ່ ປຸງແປງເລກທີຂອງຫົວຂໍ້. ຂໍ້ 10 ປຸງເປັນຂໍ້ 11. ວັກທີສອງປຸງແປງເລກທີຂອງຫົວຂໍ້. ຂໍ້ 11.2, ປຸງເປັນຂໍ້ 12.2, ປຸງແປງຄຳສັບ. ຂໍ້ 11.3, ປຸງເປັນຂໍ້ 12.3, ປຸງແປງຊື່ຫົວຂໍ້ຂອງ IMAS. ບໍ່ໄດ້ລວມເອົາIMAS ເປັນເອກກະສານສະໜັບສະໜູນ. ຂໍ້ 12, ປຸງເປັນຂໍ້ 13, ວັກຍ່ອຍ ສໍ ປຸງເປັນຂໍ້ຕຳແໜ່ງຈາກອີງການຈັດຕັ້ງຂັ້ນແຂວງ/ເມືອງ. ວັກສຸດທ້າຍ ປຸງແປງຊື່ຫົວຂໍ້ຂອງ IMAS. ບໍ່ໄດ້ລວມເອົາIMAS ເປັນເອກກະສານສະໜັບສະໜູນ. ຂໍ້ 14.1, ປຸງເປັນຂໍ້ 15.1, ປຸງແປງຄຳສັບ, ລວມເອົາສອງວັກເຂົ້າເປັນວັກດຽວ. ຂໍ້ 14.2.1, ປຸງເປັນຂໍ້ 15.2.1, ປຸງແປງຄຳສັບ. ຂໍ້ 14.2.2, ປຸງເປັນຂໍ້ 15.2.2, ປຸງແປງຄຳສັບ.

## ການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ ແລະ ກັບລະເບີດຝັງດິນ

### 1. ບົດນຳ

ສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ເປັນອົງປະກອບທີ່ສຳຄັນຂອງວຽກງານ ເກັບກູ້ ລະເບີດບໍ່ທັນແຕກໃນ ສປປ ລາວ. ການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ໝາຍ ເຖິງກິດຈະກຳຕ່າງໆທີ່ປະຕິບັດເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງຕໍ່ການບາດເຈັບ ແລະ ເສຍຊີວິດຈາກ ລບຕ ໂດຍການ ປູກຈິດສຳນຶກ ແລະ ລົງເສີມໃຫ້ “ກຸ່ມຄົນທີ່ຢູ່ໃນຄວາມສ່ຽງ” ໄດ້ປ່ຽນແປງພຶດຕິກຳຂອງຕົນ. ຈຸດມັ້ງໝາຍຂອງ ການສຶກສາ ເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ແມ່ນແນ່ໃສ່ເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພ ຈາກ ລບຕ ລົງສູ່ລະດັບທີ່ເຮັດໃຫ້ປະຊາຊົນສາມາດດຳລົງຊີວິດຢ່າງມີຄວາມປອດໄພ ແລະ ປະກອບສ່ວນໃນ ການພັດທະນາເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ໃຫ້ສາມາດປະຕິບັດໄດ້ໂດຍປາສະຈາກການຂົ່ມຂູ່ຈາກ ລບຕ.

### 2. ຂອບເຂດ

ມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດບົດນີ້ ໄດ້ວາງຂໍ້ກຳນົດຄວາມຕ້ອງການຂັ້ນພື້ນຖານໃນການປະຕິບັດວຽກງານສຶກສາຄວາມ ສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຢູ່ ສປປ ລາວ.

### 3. ອັກສອນຫຍໍ້ທີ່ໃຊ້ໃນມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ

ຖ້າມີການໃຊ້ຄຳວ່າ “ການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ” ໃນມາດຕະຖານ ແຫ່ງຊາດບົດນີ້ ແມ່ນໝາຍເຖິງການໃຫ້ການສຶກສາຄວາມສ່ຽງໄພທັງ ລບຕ ແລະ ກັບລະເບີດຝັງດິນນຳ.

ໃຊ້ອັກສອນຫຍໍ້ “ລບຕ” ຢ່າງດຽວ ແມ່ນໝາຍເຖິງລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ໂດຍອີງໃສ່ມາດຕະຖານເກັບກູ້ລະເບີດສາ ກົນ (IMAS) ແມ່ນລວມທັງກັບລະເບີດຝັງດິນນຳ.

### 4. ບັນດາຂໍ້ກຳນົດຂອງສົນທິສັນຍາສາກົນ

“ສົນທິສັນຍາລະຫວ່າງປະເທດບາງສະບັບໄດ້ກຳນົດຂໍ້ຜູກມັດທາງດ້ານກົດໝາຍສຳລັບບັນດາລັດພາກຮ່ວມກັບກາ ນສະໜອງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ລະເບີດຝັງດິນ. ກອງປະຊຸມວ່າດ້ວຍການເກືອດ ຫ້າມລະເບີດຝັງດິນຕໍ່ຕ້ານບຸກຄົນໄດ້ ມີຂໍ້ຜູກມັດໃຫ້ບັນດາລັດພາກຮ່ວມຂອງ ຈະຕ້ອງໄດ້ສະໜອງການຊ່ວຍ ເຫຼືອສຳລັບໂຄງການຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບລະເບີດຝັງດິນ. ກອງປະຊຸມວ່າດ້ວຍການເກືອດຫ້າມລະເບີດລູກຫວ່ານ ກໍ່ໄດ້ ຮຽກຮ້ອງໃຫ້ບັນດາລັດພາກຮ່ວມ ປະຕິບັດການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ປະຊາຊົນທີ່ຢູ່ພາຍ ໃນ ຫຼື ອ້ອມຂ້າງພື້ນທີ່ທີ່ມີການຕົກຕ້າງຂອງລະເບີດລູກຫວ່ານມີຄວາມຮັບຮູ້ເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຄວາມສ່ຽງ ຂອງສິ່ງທີ່ ຕົກຕ້າງນັ້ນ. ພິທີສານ V ຂອງສົນທິສັນຍາວ່າດ້ວຍການເກືອດຫ້າມການນຳໃຊ້ອາວຸດ ຮຽກຮ້ອງໃຫ້ບັນດາລັດພາ ຄື ແລະ ຝ່າຍຕ່າງໆທີ່ພົວ ພັນເຖິງຂໍ້ຂັດແຍ່ງດ້ານທະຫານ ໃຊ້ທຸກການປ້ອງກັນທີ່ສາມາດຈະເຮັດ ໄດ້ໃນອານາ ເຂດພາຍໃຕ້ການຄວບຄຸມຂອງຕົນເອງທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກລະເບີດຕົກຕ້າງຈາກສົງຄາມ ເພື່ອປ້ອງກັນປະຊາ ຊົນ, ພົນລະເຮືອນ ແລະ ຂັບສິນຂອງປະຊາຊົນ ຈາກຄວາມສ່ຽງຊຶ່ງເປັນຜົນສະທ້ອນທີ່ມາຈາກລະເບີດທີ່ຕົກຄ້າງ. ການປ້ອງກັນນີ້ອາດຈະລວມທັງການເຕືອນ ແລະ ການສຶກສາຄວາມສ່ຽງໃຫ້ກັບປະຊາຊົນໄດ້ຮັບຮູ້.”<sup>1</sup>

1. ຄັດມາຈາກຂໍ້ 12.2 ຂອງ IMAS ກ່ຽວກັບການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງຈາກລະເບີດຝັງດິນ.

**5. ຄວາມສອດຄ່ອງກັບຫຼັກການດ້ານມະນຸດສະທຳ**

ທຸກສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຕ້ອງປະຕິບັດໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຫຼັກການດ້ານມະນຸດສະທຳ ຄື:

- ກ. ການປົກປ້ອງ, ດູແລ ແລະ ເຄົາລົບຄວາມເປັນມະນຸດ ຊຶ່ງປະກອບມີ:
  - (1) ປົກປ້ອງຊີວິດ ແລະ ສຸຂະພາບ.
  - (2) ປ້ອງກັນ ແລະ ຫຼຸດຜ່ອນຄວາມທຸກທໍລະມານ.
  - (3) ເຄົາລົບຄວາມເປັນມະນຸດ.
- ຂ. ເປັນກາງ. ບໍ່ເຂົ້າຂ້າງຝ່າຍໃດຝ່າຍໜຶ່ງທີ່ເປັນບໍລະບົກກັນ ຫຼື ຂັດແຍ່ງຊຶ່ງກັນແລະກັນທາງດ້ານການເມືອງ, ເຊື້ອຊາດ, ສາດສະໜາ ຫຼື ອຸດົມການ. ຄວາມໂປ່ງໄສ ແລະ ເປີດເຜີຍຈິງໃຈ ເປັນປັດໃຈສຳຄັນໃນການຮັກສາຄວາມເປັນກາງ.
- ຄ. ຍຸຕິທຳ. ການຊ່ວຍເຫຼືອຕ້ອງຊ່ວຍທຸກຄົນທີ່ໄດ້ຮັບຄວາມທຸກທໍລະມານ ໂດຍບໍ່ມີການແບ່ງແຍກແຕ່ສິ່ງສຳຄັນຂອງຫຼັກການນີ້ຄືຜູ້ທີ່ຕ້ອງການຊ່ວຍເຫຼືອຫຼາຍທີ່ສຸດຄວນຈະໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫຼືອກ່ອນ.

**6. ອົງປະກອບຂອງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ**

ການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ໃນ ສປປ ລາວ ປະກອບດ້ວຍສີ່ອົງປະກອບທີ່ສະໜັບສະໜູນເຊິ່ງກັນ ແລະ ກັນ ຄື:

- ກ. ການເກັບກຳຂໍ້ມູນ. ເກັບກຳຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບໄພຂົ່ມຂູ່ຈາກ ລບຕ, ພື້ນທີ່ອັນຕະລາຍ, ຜົນກະທົບຕໍ່ປະຊາຊົນ ພົນລະເຮືອນ, ລວມທັງຂໍ້ມູນຜູ້ປະສົບເຄາະຮ້າຍ ແລະ ເຫດການຈາກລະເບີດ ແລະ ຄວາມຮັບຮູ້ກ່ຽວກັບໄພຂົ່ມຂູ່ແລະພິດຕິກຳທີ່ປອດໄພ. ຂໍ້ມູນເຫຼົ່ານີ້ຈະນຳໃຊ້ເພື່ອທຳຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ວິໃຈຂອບເຂດຂອງໄພຂົ່ມຂູ່ ແລະ ຜົນກະທົບຊຶ່ງຈະເຮັດໃຫ້ສາມາດກຳນົດກຸ່ມເປົ້າໝາຍ ແລະ ສະໜັບສະໜູນການປະຕິບັດງານອື່ນໃນຂະແໜງການເກັບກຳລະເບີດທີ່ປະຕິບັດຢູ່ ສປປ ລາວ. ໂດຍສະເພາະແມ່ນການເກັບກຳເນື້ອທີ່ດິນ, ການທຳລາຍລະເບີດ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ປະສົບເຄາະຮ້າຍ ແລະ ໃຊ້ໃນການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນກະທົບຂອງກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ ແລະ ກັບລະເບີດຝັງດິນ ແລະ ການປະຕິບັດງານດ້ານການເກັບກຳລະເບີດໂດຍລວມ.
- ຂ. ການເຜີຍແຜ່ຂໍ້ມູນຂ່າວສານຕໍ່ສາທາລະນະຊົນ. ການເຜີຍແຜ່ຂໍ້ມູນຂ່າວສານໃຫ້ສາທາລະນະຊົນກໍ່ ແມ່ນສ່ວນໜຶ່ງຂອງວຽກງານສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ໂດຍພື້ນຖານແລ້ວແມ່ນໝາຍເຖິງກິດຈະກຳທີ່ໃຫ້ຂໍ້ມູນຂ່າວສານແກ່ສາທາລະນະຊົນ, ກິດຈະກຳເຫຼົ່ານີ້ແມ່ນຖືກຈັດຂຶ້ນເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຈຳນວນຄົນທີ່ໄດ້ຮັບບາດເຈັບ ແລະ ເສຍຊີວິດ ຈາກ ລບຕ ໂດຍການປູກຈິດສຳນຶກກ່ຽວກັບຄວາມສ່ຽງທີ່ຈະມີຕໍ່ຕົວບຸກຄົນ ແລະ ຊຸມຊົນ, ໂດຍການສົ່ງເສີມໃຫ້ມີການປ່ຽນແປງພິດຕິກຳ. ໂດຍພື້ນຖານແລ້ວມັນເປັນຮູບແບບການສື່ສານແບບທົດທາງດຽວ ເພາະຂໍ້ຄວາມທີ່ຢາກສື່ສານອອກໄປນັ້ນແມ່ນໄດ້ສົ່ງຜ່ານທາງສື່ສານມວນຊົນ.

- ຄ. ການສຶກສາ ແລະ ຝຶກອົບຮົມ. ການສຶກສາ ແລະ ຝຶກອົບຮົມ ໃນວຽກງານສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ໝາຍເຖິງທຸກກິດຈະກຳທີ່ໃຫ້ການສຶກສາ ແລະ ຝຶກອົບຮົມທີ່ຈັດຂຶ້ນເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຈຳນວນຜູ້ບາດເຈັບ ແລະ ເສຍຊີວິດ ຈາກ ລບຕ ໂດຍການປຸກຈິດສຳນຶກກ່ຽວກັບໄພອັນຕະລາຍທີ່ອາດຈະເກີດກັບຕົວບຸກຄົນ ແລະ ຊຸມຊົນ ແລະ ສິ່ງເສີມການປ່ຽນແປງພຶດຕິກຳ. ການສຶກສາ ແລະ ຝຶກອົບຮົມ ແມ່ນການສື່ສານແບບສອງທາງ ຊຶ່ງລວມມີການຖ່າຍທອດ ແລະ ຮັບເອົາຄວາມຮູ້, ທັດສະນະຄະຕິ ແລະ ການກະທຳໂດຍຜ່ານຂະບວນການສອນ, ການຮຽນ ແລະ ປະຕິບັດຕົວຈິງ. ກິດຈະກຳເຫຼົ່ານີ້ອາດຈະປະຕິບັດໃນສະພາບເງື່ອນໄຂແບບເປັນລະບົບທາງການ ແລະ ບໍ່ເປັນທາງການກໍໄດ້.
- ງ. ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຊຸມຊົນ. ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຊຸມຊົນແມ່ນໝາຍເຖິງບັນດາກິດຈະກຳ ແລະ ຄວາມຄິດລິເລີ່ມທີ່ເກີດຈາກຊຸມຊົນທ້ອງຖິ່ນ ໃນການຈັດການກັບຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ ໃນຊຸມຊົນຂອງຕົນ. ຄວາມຄິດລິເລີ່ມຂອງຊຸມຊົນອາດຈະໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກອົງການຈັດຕັ້ງພາຍນອກ ຫຼື ຂະແໜງການຕ່າງໆຂອງພາກລັດ ແຕ່ຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນການປະຕິບັດຄວາມຄິດລິເລີ່ມເຫຼົ່ານີ້ແມ່ນເປັນຂອງຊຸມຊົນທ້ອງຖິ່ນ. ຕົວຢ່າງຂອງແນວຄິດລິເລີ່ມອາດຈະປະກອບດ້ວຍ ພັດທະນາໂຄງຮ່າງແຜນງານຂອງທ້ອງຖິ່ນກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ຮັບໄດ້ ແລະ ຮັບບໍ່ໄດ້ ແລະ ພຶດຕິກຳຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຊາວບ້ານ ຫຼື ຜູ້ຄ້າຂາຍເຫຼັກເສດ ໃນການກຳນົດ ແລະ ສິ່ງເສີມຫຼັກການປະຕິບັດທີ່ປອດໄພໃນການດຳເນີນທຸລະກິດຂອງເຂົາເຈົ້າ.

ສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ອາດຈະປະຕິບັດຮ່ວມກັບວຽກງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກອື່ນໆ ຫຼື ອາດຈະປະຕິບັດສະເພາະກິດຈະກຳນີ້ພຽງຢ່າງດຽວ. ອົງການທີ່ປະຕິບັດງານກ່ຽວກັບການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຄວນຊອກຫາໂອກາດນຳເອົາວຽກງານສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ເຂົ້າປະຕິບັດຮ່ວມກັບກິດຈະກຳການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກອື່ນໆ ເຊັ່ນ ໜ້າວຽກທຳລາຍເຄື່ອນທີ່ ແລະ ກິດຈະກຳການພັດທະນາອື່ນໆ ຊຶ່ງອາດຈະບ່ອນຢູ່ໃນຂະແໜງປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດ ແຕ່ອາດຈະຊ່ວຍໃນການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພ.

**7. ຄວາມຮັບຜິດຊອບລວມຂອງອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ເຮັດວຽກສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ**

ຄວາມຮັບຜິດຊອບລວມຂອງອົງການທີ່ເຮັດວຽກສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຢູ່ ສປປ ລາວ ລວມມີ:

- ກ. ເຮັດວຽກຮ່ວມກັບຊຸມຊົນໃນການກຳນົດພຶດຕິກຳຄວາມສ່ຽງໄພ, ຜົນທີ່ອາດຈະເກີດຂຶ້ນ ແລະ ກຳນົດທາງເລືອກ ຫຼື ຍຸດທະສາດໃນການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພ.
- ຂ. ຊຸກຍູ້ໃຫ້ມີການເຂົ້າຮ່ວມຂອງຊຸມຊົນທ້ອງຖິ່ນໃນການກຳນົດຄວາມຕ້ອງການ ແລະ ບໍລິມະສິດໃນການເກັບກູ້.
- ຄ. ສິ່ງເສີມການປະສານງານຂອງຊຸມຊົນທ້ອງຖິ່ນໃນການພະຍາຍາມຊ່ວຍເຫຼືອໃນການເກັບກູ້ ລບຕ ໂດຍການສະໜອງຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ເປັນອັນຕະລາຍຂອງ ລບຕ ໃຫ້ກັບຄະນະກຳມະການປະສານງານດ້ານລບຕ ຂັ້ນແຂວງ ຫຼື ອົງການເກັບກູ້ລະເບີດ/ລະເບີດຝັງດິນ, ຊຶ່ງຍັງ ລວມເອົາການແນະນຳຊຸມຊົນເຖິງລະບົບ ແລະ ລະບຽບການສຳລັບການລາຍງານກ່ຽວກັບ ລບຕ.

ໝາຍເຫດ: ຄຊກລ ເປັນຜູ້ຮັບຜິດຊອບໃນການສ້າງ ແລະ ຄຸ້ມຄອງລະບົບເກັບກຳຂໍ້ມູນ ແລະ ລາຍງານກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນຂ່າວທີ່ສານທີ່ພົບພັນ ກັບການປະຕິບັດງານດ້ານ ລບຕ/ລະເບີດຝັງດິນ ລວມທັງ ແຈ້ງທຸກຂໍ້ມູນທີ່ເກັບກຳໄດ້ໃຫ້ອົງການຄູ່ຮ່ວມງານຊາບ, ເບິ່ງ ບົດທີ 24 ຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງຂໍ້ມູນຂ່າວສານ”. ຄວາມຮັບຜິດຊອບດັ່ງກ່າວ ຍັງລວມເຖິງການຮັບ ປະກັນໃຫ້ມີການລົງຕິດຕາມກວດກາຄືນສຳລັບການລາຍງານຕ່າງໆ ແລະ ສົ່ງຄຳເຫັນກ່ຽວກັບບົດລາຍງານໃຫ້ຊຸມຊົນໄດ້ຮັບຮູ້.

- ງ. ລາຍງານຂໍ້ມູນລະອຽດຂອງຜູ້ປະສົບເຄາະຮ້າຍຈາກລະເບີດລາຍໃໝ່ໃຫ້ ຄະນະກຳມະການປະສານງານ ດ້ານ ລບຕ ຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຄຊກລ , ຖ້າເປັນໄປໄດ້ ກໍໃຫ້ລາຍງານໃຫ້ອົງການຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ປະສົບເຄາະ ຮ້າຍທີ່ ປະຕິບັດງານຢູ່ ສປປ ລາວ ນຳ.
- ຈ. ແນະນຳຜູ້ປະສົບເຄາະຮ້າຍຈາກລະເບີດ ກ່ຽວກັບການຊ່ວຍເຫຼືອຂອງອົງການຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ປະສົບເຄາະ ຮ້າຍຈາກລະເບີດຢູ່ ສປປ ລາວ.
- ສ. ປະສານງານກັບທຸກອົງການທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ເຂົ້າຮ່ວມປະຊຸມນຳຂະແໜງປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດ ບໍ່ທັນແຕກຂອງ ຄຊກລ, ຂະແໜງສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ແລະ ກຸ່ມປະຕິບັດງານຕ່າງໆ. ນີ້ລວມທັງການປະກອບສ່ວນການພັດທະນາແຜນຍຸດທະສາດຂອງຂະແໜງ ການ ແລະ ໜ່ວຍງານຂອງຂະແໜງການ.

ອົງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງ ຍັງມີຄວາມຮັບຜິດຊອບລວມໃນການເກັບ ກຳຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຄວາມສ່ຽງໄພຂອງ ລບຕ ໃນ ສປປ ລາວ ແລະ ຜົນກະທົບຂອງຄວາມສ່ຽງທີ່ມີຕໍ່ຊຸມຊົນ. ອົງການ ສຶກສາ ເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງ ທີ່ໄດ້ຮັບລາຍງານຂໍ້ມູນທີ່ລະບຸຢູ່ລຸ່ມນີ້ ຈະຕ້ອງ ລາຍງານໃຫ້ ຄຊກລ:

- ກ. ອຸປະຕິເຫດຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ. ໃຫ້ນຳໃຊ້ຮ່າງ “ບົດລາຍງານອຸປະຕິເຫດຈາກ ລບຕ/ກັບລະ ເບີດຝັງດິນ” ແລະ ຮ່າງ “ບົດລາຍງານຜູ້ໄດ້ຮັບເຄາະຮ້າຍຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງ ດິນ”.
- ຂ. ພື້ນທີ່ໆມີລະເບີດຝັງດິນ. ໃຫ້ນຳໃຊ້ຮ່າງ “ບົດລາຍງານພື້ນທີ່ໆມີລະເບີດຝັງດິນ”.

ໝາຍເຫດ: ມີບາງຂໍ້ມູນຢູ່ໃນ “ບົດລາຍງານເນື້ອທີ່ໆມີກັບລະເບີດຝັງດິນ” ແມ່ນຕ້ອງໄດ້ກວດສອບເນື້ອທີ່ນັ້ນ, ຂົ່ງການກວດສອບດັ່ງກ່າວ ແມ່ນຢູ່ນອກເໜືອຄວາມສາມາດຂອງອົງການສຶກສາຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ປະສົບ ເຄາະຮ້າຍ. ອົງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອຜູ້ປະສົບເຄາະຮ້າຍ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນຂໍ້ມູນໃສ່ພາກລາຍລະອຽດທົ່ວໄປຂອງບົດລາຍງານ ໂດຍອີງໃສ່ຂໍ້ມູນທີ່ໄດ້ຮັບ ແລະ ສົ່ງບົດລາຍງານທີ່ເຮັດບໍ່ສຳ ເລັດນັ້ນໃຫ້ ຄະນະກຳມະການປະສານງານດ້ານ ລບຕ ຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຄຊກລ.

- ຄ. ລູກລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ. ຂໍ້ມູນຂອງລະເບີດທີ່ຕ້ອງການໃຫ້ລາຍງານມີຄື:
  - (1) ທີ່ຕັ້ງຂອງລະເບີດໂດຍເອົາຈຸດອ້າງອີງຕາມລະບົບແຜນທີ່ ຫຼື ຕົວເລກຊື່ບອກລະບົບຕຳແໜ່ງທີ່ ຕັ້ງຂອງໂລກ (GPS) ຫຼື ຖ້າເປັນໄປໄດ້ກໍໃຫ້ແຕ້ມແຜນວາດທີ່ຕັ້ງຂອງລະເບີດຕິດຂັດໃສ່ນຳ.
  - (2) ຊະນິດ ແລະ ຈຳນວນຂອງລູກລະເບີດ. ຖ້າຮູ້ກໍໃຫ້ບອກຊື່ຂອງລູກລະເບີດນັ້ນພ້ອມ. ຖ້າບໍ່ຮູ້ກໍ ໃຫ້ບັນລະຍາຍລາຍລະອຽດຮູບຮ່າງລັກສະນະຂອງລະເບີດນັ້ນ ແລະ ຖ້າເປັນໄປໄດ້ກໍໃຫ້ຖ່າຍ ຮູບລະເບີດດັ່ງກ່າວປະກອບມາພ້ອມ.
  - (3) ລາຍລະອຽດຜົນກະທົບຈາກລູກລະເບີດ ເຊັ່ນ: ຈຳກັດການນຳໃຊ້ເນື້ອທີ່ດິນ ຫຼື ຄວາມສ່ຽງ ໄພທີ່ມີຕໍ່ຊຸມຊົນ.
  - (4) ລະບົບການປັກໝາຍໃດໜຶ່ງທີ່ນຳໃຊ້ ແລະ ຖ້າຮູ້ຜູ້ປັກໝາຍພ້ອມກໍໃຫ້ບອກພ້ອມ.



(5) ລາຍລະອຽດການຕິດຕໍ່ ແລະ ຊື່ຜູ້ທີ່ຈະຊ່ວຍຊີ້ບອກທີ່ຕັ້ງຂອງລູກລະເບີດ.

ໃນປະຈຸບັນຍັງບໍ່ມີຮ່າງລາຍງານລູກລະເບີດບໍ່ທັນແຕກເທື່ອ. ຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວຂ້າງເທິງແມ່ນຕ້ອງການສົ່ງໃຫ້ ຄະນະກຳມະການປະສານງານດ້ານ ລບຕ ຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຄຊກລ ໂດຍວິທີໃດກໍ່ໄດ້ຕາມຄວາມເໝາະສົມ.

**8. ຫຼັກການຂອງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ**

ທຸກກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຈະຕ້ອງປະຕິບັດໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບ 8 ຫຼັກການຂອງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ທີ່ມີການຍອມຮັບກັນຄື:

ກ. ການເຂົ້າຮ່ວມຂອງພາກສ່ວນຕ່າງໆ. ພາກສ່ວນຕ່າງໆຄວນຈະມີສ່ວນຮ່ວມໃນແຕ່ລະຂັ້ນຕອນຂອງໂຄງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ເພື່ອຮັບປະກັນວ່າ:

- (1) ຄວາມຕ້ອງການ ແລະ ບຸລິມະສິດຂອງຊຸມຊົນ ແລະ ກຸ່ມຄົນທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກ ລບຕ ຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບການແກ້ໄຂ.
- (2) ສອດຄ່ອງກັບແຜນຍຸດທະສາດ ແລະ ແຜນພັດທະນາຂອງລັດຖະບານແຫ່ງ ສປປ ລາວ.
- (3) ການປະຕິບັດງານດ້ານເກັບກູ້ລະເບີດ ມີສ່ວນສະໜັບສະໜູນ ແລະ ປະກອບສ່ວນໃຫ້ກິດຈະກຳດ້ານມະນຸດສະທຳ ແລະ ພັດທະນາ.

ຂ. ການປະສານງານ. ກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຈຳຕ້ອງມີການປະສານງານກັນເປັນຢ່າງດີທັງພາຍໃນໂຄງການເອງ ແລະ ລະຫວ່າງໂຄງການຕ່າງໆ.

ຄ. ການສົມທົບກັບວຽກງານອື່ນ. ຖ້າເປັນໄປໄດ້ກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຄວນຈະມີການປະຕິບັດຮ່ວມກັບການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ, ວຽກງານດ້ານ ມະນຸດສະທຳ ແລະ ວຽກງານພັດທະນາອື່ນໆ.

ງ. ການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ຄວາມເປັນເຈົ້າການຂອງຊຸມຊົນ. ສະມາຊິກຂອງຊຸມຊົນເປົ້າໝາຍຄວນມີໂອກາດເຂົ້າຮ່ວມໃນທຸກຂັ້ນຕອນຂອງກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ເພື່ອເປັນການສົ່ງເສີມຄວາມເປັນເຈົ້າການ ແລະ ກຳນົດກິດຈະກຳທີ່ແທດເໝາະກັບຊຸມຊົນ.

ຈ. ການຄຸ້ມຄອງຂໍ້ມູນຂ່າວສານ. ໂຄງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຈະຕ້ອງປະກອບສ່ວນໃນການລາຍງານຢ່າງເປັນປົກກະຕິໃຫ້ ພະແນກປະຕິບັດງານຂອງ ຄຊກລ ເພື່ອໃຫ້ຂໍ້ມູນຖືກເກັບລວບລວມເຂົ້າໃນຖານຂໍ້ມູນຂອງ ຄຊກລ ແລະ ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການແຈກຢາຍຂໍ້ມູນຂ່າວສານໃຫ້ ຄຊກລ, ຄະນະກຳມະການປະສານງານດ້ານ ລບຕ ຂັ້ນແຂວງ/ເມືອງ, ອົງການປະຕິບັດງານດ້ານ ລະເບີດ ແລະ ຄູ່ຮ່ວມງານໃນການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກສາມາດປະຕິບັດໄດ້ຢ່າງມີປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນ.

- ສ. ການກຳນົດກຸ່ມເປົ້າໝາຍທີ່ເໝາະສົມ. ໂຄງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຈະຕ້ອງມີການວາງແຜນ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃນພື້ນທີ່ເປົ້າໝາຍທີ່ມີຄວາມສ່ຽງສູງ (ບ່ອນທີ່ມີຜົນກະທົບສູງແລະມີຜູ້ບາດເຈັບຫຼາຍ)ແລະກຸ່ມຄົນທີ່ຢູ່ໃນຄວາມສ່ຽງສູງ. ໂຄງການຍັງຕ້ອງຄຳນຶງເຖິງຄວາມຕ້ອງການທີ່ແຕກຕ່າງກັນ,ບຸລິມະສິດ,ບົດບາດຍິງຊາຍ ແລະ ຄຸນຄ່າດ້ານວັດທະນະທຳຂອງຊຸມຊົນເປົ້າໝາຍ ອາຍຸ ແລະ ເພດຂອງກຸ່ມເປົ້າໝາຍທີ່ຢູ່ໃນຊຸມຊົນ.
- ຊ. ການສຶກສາ. ກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຈະຕ້ອງນຳໃຊ້ວິທີການສຶກສາທີ່ມີເໝາະສົມກັບຊຸມຊົນ ແລະ ກຸ່ມເປົ້າໝາຍທີ່ຢູ່ໃນຊຸມຊົນ.
- ຍ. ການຝຶກອົບຮົມ. ຜູ້ທີ່ໃຫ້ການສຶກສາຄວາມສ່ຽງທຸກຄົນ ບໍ່ວ່າຈະເປັນຂອງຊຸມຊົນເອງ, ພາກລັດ ຫຼື ອົງການທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານ ຄວນໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ສະໜັບສະໜູນໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳທີ່ເໝາະສົມ. ພະນັກງານທີ່ປະຕິບັດວຽກການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ມີຄຸນວຸດທິ ແລະ ປະສົບການທີ່ເໝາະສົມ ສຳລັບກິດຈະກຳ ສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ທີ່ຕົນຈະປະຕິບັດ.

**9. ການອອກແບບ ແລະ ພັດທະນາໂຄງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ**

ທຸກໂຄງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ລະເບີດຝັງດິນ ຈະຕ້ອງມີ ແຜນໂຄງການເປັນເອກະສານຄັກແນ່. ການອອກແບບ ແລະ ພັດທະນາ ໂຄງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ລະເບີດຝັງດິນ ຄວນຮັບປະກັນໃຫ້ແຜນການໂຄງການຕ້ອງ:

- ກ. ອີງໃສ່ຄວາມຕ້ອງການທີ່ກຳນົດໄວ້ຢ່າງຈະແຈ້ງ ຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໂດຍການປະເມີນຜົນຄວາມຕ້ອງການທີ່ມີເນື້ອໃນຄອບຄຸມຢ່າງກວ້າງຂວາງ ຫຼື ໂດຍອີງໃສ່ການສຶກສາທີ່ປະຕິບັດຢ່າງເປັນທາງການອື່ນໆ.
- ຂ. ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບບຸລິມະສິດທີ່ກຳນົດໃນແຜນຍຸດທະສາດຂອງຂະແໜງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ແລະ ແຜນຍຸດທະສາດຂອງໜ່ວຍງານສຶກສາ ເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພ ຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ທີ່ພັດທະນາຂຶ້ນໂດຍ ຄຊກລ ໂດຍການສະໜັບສະໜູນຈາກ ກຸ່ມປະຕິບັດງານ ດ້ານວິຊາການຂອງຂະແໜງດັ່ງກ່າວ.
- ຄ. ມີຜົນໄດ້ຮັບທີ່ສາມາດວັດແທກໄດ້ ແລະ ລັກສະນະຂອງຜົນໄດ້ຮັບທີ່ສາມາດວັດແທກໄດ້ ຈະຕ້ອງກຳນົດໄວ້ໃນແຜນໂຄງການ.
- ງ. ໃຫ້ມີການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ. ລາຍລະອຽດເພີ່ມຕື່ມສຳລັບການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນວຽກງານສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນຂໍ້ທີ 12 ແລະ 13 ລຸ່ມນີ້.
- ຈ. ກຳນົດຄວາມສ່ຽງທີ່ຊຸມຊົນພວມປະສົບຢູ່ ຫຼື ມີໂອກາດທີ່ຈະໄດ້ຮັບຄວາມສ່ຽງໂດຍບໍ່ເຈດຕະນາອັນເນື່ອງມາຈາກອັນຕະລາຍຈາກລະເບີດທີ່ມີຢູ່.
- ສ. ໃຫ້ກຸ່ມເປົ້າໝາຍ ແລະ ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງອື່ນໆ ໄດ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການອອກແບບ, ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ, ຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນໂຄງການ.

- ຊ. ອີງໃສ່ໃຫ້ການໃຫ້ການສຶກສາ, ໃຊ້ວັດຖຸອຸປະກອນ ແລະ ວິທີການຖ່າຍທອດຄວາມຮູ້ທີ່ມີຄວາມເໝາະສົມ.
- ຍ. ຄຳນຶງເຖິງຄວາມສ່ຽງໄພຂອງຜົນກະທົບຂ້າງຄຽງໃນດ້ານລົບ ທີ່ພົວພັນກັບກິດຈະກຳທີ່ຈະປະຕິບັດ.
- ດ. ຖ້າສາມາດປະຕິບັດໄດ້ ໃຫ້ສ້າງ ແລະ ພັດທະນາຄວາມອາດສາມາດຂອງປະຊາຊົນທ້ອງຖິ່ນ ເພື່ອຄວາມຍືນຍົງໃນໄລຍະຍາວ.
- ຕ. ໃຫ້ມີການປະສານງານ ແລະ ປະສານສົມທົບກັນແລະກັນ ລະຫວ່າງອົງການທີ່ເຮັດວຽກສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນດ້ວຍກັນ ແລະ ອຳນາດການປົກຄອງຂັ້ນສູນກາງ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຊຶ່ງລວມທັງ ຄຊກລ ນຳ.
- ຖ. ໃຫ້ມີການປະສານງານ ແລະ ປະສານສົມທົບຊຶ່ງກັນແລະກັນ ລະຫວ່າງອົງການທີ່ເຮັດວຽກສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ແລະ ອົງການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ, ອົງການປະຕິບັດງານດ້ານມະນຸດສະທຳ ແລະ ອົງການພັດທະນາອື່ນໆ.
- ທ. ກຳນົດຄວາມຕ້ອງການໃນການລາຍງານ.

ນອກຈາກສິ່ງກ່າວມາຂ້າງເທິງແລ້ວ, ການອອກແບບ ແລະ ພັດທະນາໂຄງການ ສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຄວນຈະຮັບປະກັນໃຫ້ແຜນໂຄງການທີ່ສ້າງຂຶ້ນຕ້ອງ:

- ກ. ມີຄວາມເໝາະສົມທາງດ້ານວັດທະນະທຳ.
- ຂ. ຖອດຖອນບົດຮຽນຈາກກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ທີ່ປະຕິບັດໃນໄລຍະຜ່ານມາ.
- ຄ. ບໍ່ໃຫ້ມີການແບ່ງແຍກກຸ່ມຄົນ ຫຼື ບຸກຄົນໃດໜຶ່ງ ບໍ່ວ່າທາງດ້ານອາຍຸ, ເພດ, ເຊື້ອຊາດ, ເຜົ່າຊົນ, ສາດສະໜາ, ຜູ້ດ້ອຍໂອກາດ (ຄົນພິການ) ຫຼື ຖານະທາງສັງຄົມ.
- ງ. ມີຄວາມຜ່ອນຜັນ ແລະ ສາມາດປັບປຸງໄດ້.

**10. ການອະນຸມັດແຜນໂຄງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ**

ແຜນໂຄງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຕ້ອງໄດ້ຮັບອະນຸມັດຈາກ ຄຊກລ ກ່ອນຈະເລີ່ມປະຕິບັດກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ.

ການຮັບຮອງໂຄງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຈະໄດ້ພິຈາລະນາເປັນແຕ່ລະໂຄງການ ແລະ ອີງໃສ່ບົນພື້ນຖານຄວາມສອດຄ່ອງຂອງໂຄງການຕໍ່ກັບຂໍ້ກຳນົດຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ. ໃນການອະນຸມັດໂຄງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຄຊກລ ຈະປະຕິບັດໂດຍສົມທົບກັບກຸ່ມວິຊາການຂອງຂະແໜງສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ.

**11. ການອອກຢັ້ງຢືນຮັບຮອງອົງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ**

ທຸກອົງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຕ້ອງໄດ້ຮັບການຢັ້ງຢືນຮັບຮອງເພື່ອປະຕິບັດວຽກງານຢູ່ ສປປ ລາວ ໂດຍໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຂໍ້ກຳນົດທີ່ລະບຸໃນ ບົດທີ 2 ຂອງ ມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດວ່າດ້ວຍ “ການຢັ້ງຢືນຮັບຮອງອົງການປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ”.

ນອກຈາກການປະເມີນຜົນທີ່ລະບຸໃນ ບົດທີ 2 ຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດແລ້ວ, ກໍ່ຍັງຈະມີການປະເມີນຜົນ ແຕ່ລະແຜນໂຄງການທີ່ອົງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ສະເໝີມາ. ການ ປະເມີນຜົນດັ່ງກ່າວກໍ່ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ແຜນໂຄງການມີຄວາມສອດຄ່ອງກັບມາດຖານ ເງື່ອນໄຂໃນການອອກ ແບບແລະພັດທະນາໂຄງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນຂໍ້ ທີ 9 ຂ້າງເທິງ.

ຄຊກລ ຈະຕ້ອງຮັບປະກັນໃຫ້ພະນັກງານທຸກຄົນທີ່ປະຕິບັດການປະເມີນຜົນເພື່ອອອກໜັງສືຢັ້ງຢືນຮັບຮອງໃຫ້ວຽກ ງານສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຕ້ອງເປັນຜູ້ທີ່ມີຄຸນວຸດທິເໝາະສົມ ແລະ ມີ ປະສົບການກ່ຽວກັບສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ທີ່ປະຕິບັດຢູ່ໃນ ສປປ ລາວ.

**12. ການຕິດຕາມກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ.**

ສຳລັບວຽກງານສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ການຕິດຕາມຄວນຈະເລັ່ງໃສ່ ກວດກາວ່າ: ການປະຕິບັດໂຄງການສຳເລັດຕາມແຜນຫຼັບ (ຕົວຊີ້ວັດຂອງໜ້າວຽກ) ແລະ ຜົນໄດ້ຮັບຂອງໂຄງ ການຕໍ່ກັບກຸ່ມເປົ້າໝາຍ(ຕົວຊີ້ວັດຜົນໄດ້ຮັບ) ການຕິດຕາມນີ້ຄວນພິຈາລະນາປັດໄຈຈາກພາຍນອກ ທີ່ກະທົບຕໍ່ ກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ແລະ ຕໍ່ຜົນໄດ້ຮັບ ແລະ ໝາກຜົນ ຂອງກິດຈະກຳ.

**12.1. ການຕິດຕາມພາຍໃນ**

ອົງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຕ້ອງກຳນົດລະ ບົບການຕິດຕາມພາຍ ໃນສຳລັບວຽກງານສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ໄວ້ໃນແຜນໂຄງການຂອງ ຕົນ. ໃນການຕິດຕາມແມ່ນໃຫ້ກວມເອົາຄວາມຄືບໜ້າຂອງການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການ, ຄວາມສອດຄ່ອງກັບ ແຜນການໂຄງການ, ຕິດຕາມຜົນໄດ້ຮັບ ແລະ ໝາກຜົນຂອງໂຄງການ ແລະ ຕິດຕາມການ ປ່ຽນແປງໃດໜຶ່ງທີ່ ເປັນຜົນມາຈາກການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການ.

ການວັດແທກຄວາມຄືບໜ້າໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການອາດຈະພິຈາລະນາຈາກປັດ ໃຈລຸ່ມນີ້:

- ກ. ຫຼັກສູດຮຽນທີ່ພັດທະນາຂຶ້ນເພື່ອໃຫ້ການສຶກສາ ແລະ ຝຶກອົບຮົມ.
- ຂ. ການສົ່ງຄວາມຮູ້ໃນເວລາການສຶກສາ ແລະ ຝຶກອົບຮົມ.
- ຄ. ອຸປະກອນທີ່ພັດທະນາຂຶ້ນມາໃຊ້ໃນການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກລະເບີດ.
- ງ. ການສົ່ງຂໍ້ມູນຂ່າວສານ.
- ຈ. ການແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນຂ່າວສານ:
  - (1) ກັບຊຸມຊົນທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບກ່ຽວກັບກິດຈະກຳທີ່ກ່ຽວກັບການປະຕິບັດງານ ລບຕ/ກັບລະເບີດ ຝັງດິນ.
  - (2) ກັບອົງການທີ່ປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ (ລວມທັງອຳນາດການປົກຄອງຂັ້ນສູນກາງ ແລະ ຂັ້ນແຂວງ) ກ່ຽວກັບການຕົກຄ້າງຂອງ ລບຕ, ຜົນກະທົບຂອງລະເບີດທີ່ມີຕໍ່ຊຸມຊົນ ແລະ ຄວາມສ່ຽງທີ່ມີຕໍ່ຊຸມຊົນ ອັນເປັນຜົນມາຈາກລະເບີດຕົກຄ້າງ.

ເມື່ອການຕິດຕາມພາຍໃນຊື້ໃຫ້ເຫັນການປ່ຽນແປງທີ່ສໍາຄັນໃນສະພາບແວດລ້ອມ ອັນເນື່ອງມາຈາກໝາກຜົນຂອງການປະຕິບັດໂຄງການ, ອົງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຄວນຈະມີການທົບທວນຄືນ ແລະ ຖ້າເຫັນວ່າມີຄວາມຈໍາເປັນ ກໍ່ອາດຈະດັດແກ້ແຜນໂຄງການຂອງຕົນ ທັງນີ້ກໍ່ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ມີຄວາມສອດຄ່ອງກັບເປົ້າໝາຍ. ຖ້າມີການປ່ຽນແປງທີ່ສໍາຄັນຕໍ່ແຜນໂຄງການຈະຕ້ອງແຈ້ງໃຫ້ ຄຊກລ ຊາບ.

ການວັດແທກຜົນໄດ້ຮັບ ຫຼື ໝາກຜົນຂອງໂຄງການ ແມ່ນການປະເມີນຄວາມຄືບໜ້າຂອງໂຄງການຕໍ່ກັບວັດຖຸທີ່ໄດ້ເຮັດສໍາເລັດ ແລະ ຜົນໄດ້ຮັບຂອງໂຄງການທີ່ມີຕໍ່ກຸ່ມເປົ້າໝາຍ. ໃນການວັດແທກຜົນໄດ້ຮັບ ແລະ ໝາກຜົນຂອງໂຄງການ ອາດຈະລວມມີບັດໃຈຊີ້ວັດດັ່ງລຸ່ມນີ້:

- ກ. ຈໍານວນຜູ້ບາດເຈັບ ແລະ ເສຍຊີວິດຈາກ ລບຕ ຫຼຸດລົງ.
- ຂ. ເພີ່ມຈິດສໍານຶກກ່ຽວກັບຄວາມສ່ຽງຈາກ ລບຕ ໃຫ້ກັບບຸກຄົນ.
- ຄ. ມີການປ່ຽນແປງທາງດ້ານທັດສະນະຄະຕິ ແລະ ພຶດຕິກຳ.
- ງ. ມີສ່ວນຮ່ວມຫຼາຍຂຶ້ນ.
- ຈ. ການລາຍງານ ແລະ ການຕອບສະໜອງຕໍ່ການລາຍງານ.
- ສ. ຄວາມຍືນຍົງ ແລະ ຄວາມຄິດລິເລີ່ມຂອງຊຸມຊົນ.

ການຕິດຕາມພາຍໃນຄວນຄໍານຶງເຖິງບັດໃຈພາຍນອກອື່ນໆນໍາ ຊຶ່ງອາດຈະກະທົບຕໍ່ໝາກຜົນຂອງໂຄງການ. ສິ່ງຊີ້ວັດເຊັ່ນ: ‘ຈິດສໍານຶກ’ ແລະ “ການປ່ຽນແປງພຶດຕິກຳ” ມີຫຼາຍບັດໃຈຈາກພາຍນອກ ທີ່ກະທົບຕໍ່ບັນຫາດັ່ງກ່າວ ແລະ ຄວນຄໍານຶງເຖິງບັນຫາເຫຼົ່ານີ້ນໍາໃນເວລາເຮັດການວັດແທກໝາກຜົນຂອງວຽກງານ.

ການຕິດຕາມພາຍໃນ ຄວນປະຕິບັດຢ່າງເປັນປົກກະຕິ.

**12.2. ການຕິດຕາມຈາກພາຍນອກ**

ກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ອາດຈະມີການຕິດຕາມຈາກພາຍນອກໂດຍ ຄຊກລ. ຈຸດປະສົງຂອງການຕິດຕາມແມ່ນເພື່ອຮັບປະກັນວ່າ ກິດຈະກຳຕ່າງໆປະຕິບັດຢ່າງມີປະສິດທິພາບ, ເພື່ອໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບແຜນວຽກທີ່ ຄຊກລ ອະນຸມັດ ແລະ ຖືກຕ້ອງກັບແຜນຍຸດທະສາດຂອງຂະແໜງປະຕິບັດງານດ້ານລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ ແລະ ແຜນຍຸດທະສາດຂອງແໜງສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບ ລະເບີດຝັງດິນ. ຜົນຂອງການຕິດຕາມຈາກພາຍນອກທີ່ປະຕິບັດ ຄຊກລ ຈະໄດ້ແຈ້ງເປັນລາຍລັກອັກສອນໃຫ້ອົງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ກ່ຽວຂ້ອງຊາບຢ່າງເປັນທາງການ.

**12.3. ມາດຕະການແກ້ໄຂໃຫ້ຖືກຕ້ອງ**

ເມື່ອການຕິດຕາມຂໍ້ຂາດຕົກບົກພ່ອງທີ່ມີຢູ່ ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງ ຫຼື ໃນການປະຕິບັດໂຄງການ, ອົງການປະຕິບັດງານກ່ຽວຂ້ອງຕ້ອງປະຕິບັດມາດຕະການໃດໜຶ່ງ ເພື່ອແກ້ໄຂຂໍ້ຂາດຕົກບົກພ່ອງທີ່ ກວດກາພົບ. ຖ້າຂໍ້ຂາດຕົກບົກພ່ອງຫາກຖືກກວດກາພົບໂດຍການຕິດຕາມຈາກພາຍນອກ, ຄຊກລ ອາດຈະກຳນົດການຕິດຕາມ ຈາກພາຍນອກຕື່ມອີກ ເພື່ອຮັບປະກັນໃຫ້ມາດຕະການແກ້ໄຂຂໍ້ຂາດຕົກບົກພ່ອງໄດ້ຖືກຈັດຕັ້ງປະຕິ ບັດຢ່າງເໝາະສົມ.

ຂໍ້ແນະນຳເພີ່ມຕື່ມກ່ຽວກັບການຕິດຕາມການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນ ມາດຕະຖານການເກັບກູ້ລະເບີດສາກົນ ບົດທີ 07.41 ວ່າດ້ວຍ “ການຕິດຕາມໂຄງການ ແລະ ແຜນງານສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ”.

**13. ການປະເມີນຜົນໂຄງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ**

ອົງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຄວນຈະລວມການປະເມີນຜົນຈາກພາຍນອກ ເຂົ້າເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງການອອກແບບ, ພັດທະນາ, ວາງແຜນ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການ. ຖ້າເປັນໄປໄດ້ການປະເມີນຜົນວຽກງານສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຄວນຈະກວມເອົາບັນຫາຕ່າງໆດັ່ງນີ້:

- ກ. ຄວາມສອດຄ່ອງ ແລະ ຄວາມເໝາະສົມ. ຂອບເຂດທີ່ໂຄງການປະຕິບັດບັນລຸຄວາມຕ້ອງການສະເພາະ, ຄວາມຄາດຫວັງ ແລະ ບຸລິມະສິດຂອງກຸ່ມເປົ້າໝາຍ, ຄຸນຄ່າ, ອົງການທີ່ປະຕິບັດໂຄງການ ແລະ ຜູ້ໃຫ້ທຶນ.
- ຂ. ຄວາມມີປະສິດທິຜົນ: ໂຄງການບັນລຸຈຸດປະສົງ ແລະ ເປົ້າໝາຍຂອງໂຄງການ.
- ຄ. ຄວາມມີປະສິດທິພາບ. ໂຄງການໄດ້ມີ “ຜົນໄດ້ຮັບ” ຄືແນວໃດ (ດ້ານຄຸນນະພາບ ແລະ ປະລິມານ) ໂດຍອີງໃສ່ “ປັດໃຈນຳເຂົ້າ”, ໂດຍສະເພາະແມ່ນຊັບພະຍາກອນ ແລະ ມູນຄ່າການໃຊ້ຈ່າຍ.
- ງ. ໝາກຜົນຂອງໂຄງການ. ຜົນປະໂຫຍດໃນໄລຍະຍາວຂອງໂຄງການທີ່ມີຕໍ່ກຸ່ມເປົ້າໝາຍ ແລະ ຄູ່ຮ່ວມງານອື່ນໆ ບໍ່ວ່າຈະເປັນທາງກົງ ຫຼື ທາງອ້ອມ, ດ້ວຍຄວາມຕັ້ງໃຈ ຫຼື ບໍ່ຕັ້ງໃຈກໍຕາມ.
- ຈ. ຄວາມຍືນຍົງ: ຄວາມເປັນໄປໄດ້ທີ່ຜົນໄດ້ຮັບຈາກການປະຕິບັດໂຄງການຈະຍັງຄົງສືບຕໍ່ປະຕິບັດພາຍຫຼັງສິ້ນສຸດປັດໄຈນຳເຂົ້າ ເຊັ່ນ: ທຶນຮອນຈາກພາຍນອກ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານຊ່ຽວຊານ.

ໃນການປະຕິບັດການປະເມີນຜົນອົງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງຈາກ ລບຕ/ລະເບີດຝັງດິນ ຄວນຮັບປະກັນໃຫ້:

- ກ. ມີການປະເມີນຜົນກວມເອົາທຸກຂັ້ນຕອນຂອງໄລຍະໂຄງການ.
- ຂ. ຖ້າເປັນໄປໄດ້ຜູ້ຮ່ວມງານຈາກທຸກພາກສ່ວນຄວນເຂົ້າຮ່ວມໃນການປະເມີນຜົນ ແລະ ການປະເມີນຜົນແມ່ນຜົນປະໂຫຍດຂອງຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມທຸກຄົນ.
- ຄ. ການປະເມີນຜົນຕ້ອງປະຕິບັດຢ່າງເປັນລະບົບ ແລະ ມີວັດຖຸປະສົງຈະແຈ້ງ.
- ງ. ຕ້ອງມີການກະກຽມລາຍລະອຽດໜ້າວຽກໃນການປະຕິບັດ ການປະເມີນຜົນເປັນລາຍລັກອັກສອນ ແລະ ເຫັນດີຈາກຄູ່ຮ່ວມງານທຸກຝ່າຍ. ໃນການຄັດເລືອກທີ່ປຶກສາ ຫຼື ຜູ້ປະເມີນຜົນຈາກພາຍນອກ ຈະຕ້ອງປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນທີ່ໂປ່ງໃສ.
- ຈ. ຜູ້ປະເມີນຜົນ, ລວມທັງ ທີ່ປຶກສາຈາກພາຍນອກ ຕ້ອງຮັບຟັງການສະຫຼຸບລາຍງານຫຍໍ້ ແລະ ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຢ່າງເໝາະສົມ. ພ້ອມນັ້ນ ຜູ້ປະເມີນຜົນກໍຄວນປະພຶດຕິພາບໃຫ້ເໝາະສົມ ແລະ ມີຄວາມຍຸຕິທຳ.

ສ. ຜົນໄດ້ຮັບຈາກການປະເມີນຈະຕ້ອງເຜີຍແຜ່ຢ່າງກ້ວາງຂວາງ ໃຫ້ຜູ້ຮ່ວມງານ, ຜູ້ໃຫ້ທຶນ, ຄຸກລ, ຄະນະກຳມະການປະສານງານດ້ານ ລບຕ ຂັ້ນແຂວງ/ເມືອງ, ອົງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ແລະ ຜູ້ໄດ້ ຮັບຜົນຜະໂຫຍດຈາກໂຄງການດັ່ງກ່າວ.

ຊ. ຜົນໄດ້ຮັບ ແລະ ຄຳເຫັນ ຫຼື ຄຳແນະນຳຈາກການປະເມີນຜົນ ຈະຕ້ອງນຳໃຊ້ເພື່ອປັບປຸງໂຄງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ທີ່ຈະດຳເນີນຢູ່ ສປປ ລາວ ໃນອານາຄົດ.

ຂໍ້ແນະນຳເພີ່ມຕື່ມກ່ຽວກັບການປະເມີນຜົນໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນ ມາດຕະຖານການເກັບກູ້ລະເບີດສາກົນ ໝວດທີ 14.10 ວ່າດ້ວຍ “ຄຳແນະນຳກ່ຽວກັບການປະເມີນຜົນວຽກງານເກັບກູ້ລະເບີດຝັງດິນ” ແລະ ມາດຕະຖານການເກັບກູ້ລະເບີດສາກົນ ໝວດທີ 12.10 ວ່າດ້ວຍ “ການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກລະເບີດຝັງດິນ”

**14. ການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ**

ຜູ້ໃຫ້ການສຶກສາກ່ຽວກັບຄວາມສ່ຽງທຸກຄົນ ບໍ່ວ່າຈະເປັນພາກສ່ວນຊຸມຊົນ, ພາກລັດ ຫຼື ອົງການທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານ ຄວນໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ສະໜັບສະໜູນໃນການປະຕິບັດກິດຈະກຳທີ່ເໝາະສົມ. ພະນັກງານທຸກຄົນທີ່ປະຕິບັດໂຄງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມ ຫຼື ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ແລະ ປະສົບການທີ່ເໝາະສົມ ເພື່ອປະຕິບັດກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ທີ່ຕົນຈະປະຕິບັດ. ບົດບັນທຶກການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດຂອງພະນັກງານທີ່ປະຕິບັດການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຈະຕ້ອງເກັບຮັກສາໄວ້ນຳອົງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ແລະ ໃຫ້ມີໄວ້ເມື່ອຄະນະກວດກາຄຸ້ມຄອງຄຸນນະພາບພາຍຈາກນອກ ຂອງ ຄຸກລ ຫາກຕ້ອງການ.

**15. ການລາຍງານກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ**

**15.1. ການລາຍງານຄວາມຄືບໜ້າຂອງວຽກງານ**

ອົງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຈະຕ້ອງສົ່ງບົດລາຍງານຄວາມຄືບໜ້າປະຈຳເດືອນ ເພື່ອລາຍງານຄວາມຄືບໜ້າຂອງກິດຈະກຳ ໂດຍໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບ ບົດທີ 24 ຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງຂໍ້ມູນຂ່າວສານ”. ຮ່າງບົດລາຍງານທີ່ຈະນຳໃຊ້ແມ່ນ “ບົດລາຍງານຄວາມຄືບໜ້າປະຈຳເດືອນ”. ລາຍລະອຽດຂໍ້ມູນທີ່ຕ້ອງລາຍງານໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນບົດລາຍງານ.

**15.2. ການລາຍງານກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ**

ເນື່ອງຈາກມີຫຼາຍກິດຈະກຳທີ່ໜ່ວຍງານສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຕ້ອງປະຕິບັດ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການສະເພາະໃນການລາຍງານກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຈະກຳນົດໂດຍ ຄຸກລ ໃນລະຫວ່າງຂະບວນການສະເໜີຂໍອະນຸມັດໂຄງການ. ຕາມປົກກະຕິແລ້ວບົດລາຍງານທີ່ຕ້ອງການມີຢູ່ 2 ຊະນິດຄື:

**15.2.1. ການລາຍງານກິດຈະກຳການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ**

ບົດລາຍງານກິດຈະກຳການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຈະນຳໃຊ້ເພື່ອລາຍງານລາຍລະອຽດກິດຈະກຳທີ່ໄດ້ປະຕິບັດ. ເມື່ອມີຄວາມຈຳເປັນ ອົງການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຈະຕ້ອງຂຽນຂໍ້ມູນລົງໃສ່ໃນ “ບົດລາຍງານກິດຈະກຳການສຶກສາ ເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ” ແລ້ວ ສົ່ງ

ໃຫ້ ຄະນະກຳມະການປະສານງານດ້ານ ລບຕ ຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຄຊກລ ໂດຍໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບ ບົດທີ 24 ຂອງ ມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງຂໍ້ມູນຂ່າວສານ”. ຂໍ້ມູນທີ່ຕ້ອງການໃຫ້ລາຍງານໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນຮ່າງບົດລາຍງານແລ້ວ.

**15.2.2. ບົດລາຍງານລະອຽດກິດຈະກຳທີ່ໄດ້ປະຕິບັດ**

ບົດລາຍງານລະອຽດບັນດາກິດຈະກຳທີ່ໄດ້ປະຕິບັດນັ້ນອາດຈະລາຍງານ (ຕາມທີ່ ຄຊກລ ກຳນົດ), ສຳລັບໂຄງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຫຼື ວຽກງານບຸກລະດົມຂົນຂວາຍທີ່ໄດ້ດຳເນີນໃນໄລຍະປະຕິບັດໂຄງການ. ບົດລາຍງານລະອຽດອາດຈະກວມເອົາທັງໝົດ ຫຼື ຊ່ວງໄລຍະສຳຄັນໃດໜຶ່ງຂອງໂຄງການກໍໄດ້. ບົດລາຍງານຄວາມຄືບໜ້າສຳລັບຫຼັກສູດການສຶກສາຄວາມສ່ຽງຢູ່ໃນໂຮງຮຽນແມ່ນໃຫ້ສິ່ງໃຫ້ ຄຊກລ ເປັນແຕ່ລະໄລຍະໂດຍອີງໃສ່ສຶກສາຕາມ ທີ່ ຄຊກລ ໄດ້ເຫັນດີ.

ຕາມປົກກະຕິແລ້ວ, ຄວາມຕ້ອງການໃນການລາຍງານໄດ້ລະບຸໄວ້ໃນການອອກແບບໂຄງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ (ເບິ່ງຂໍ້ທີ 9 ຂ້າງເທິງ) ຈະຕ້ອງໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການໃນການລາຍງານຂອງ ຄຊກລ.

**15.3. ລະຫັດເລກໝາຍບົດລາຍງານ**

ຄຊກລ ຈະກຳນົດລະຫັດຕົວອັກສອນ 3 ໂຕໃຫ້ແຕ່ລະອົງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ, ລະຫັດຕົວອັກສອນ 3 ໂຕນີ້ຈະຕ້ອງຂຽນໃສ່ຂ້າງໜ້າຂອງລະບົບເລກລະຫັດໜ້າວຽກຂອງອົງການກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ໃຫ້ນຳໃຊ້ກັບທຸກບົດລາຍງານທີ່ອົງການກ່ຽວຂ້ອງຈັດທຳຂຶ້ນ.

**16. ການສະໜັບສະໜູນດ້ານການແພດໃຫ້ກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ ກັບລະເບີດຝັງດິນ**

ການສະໜັບສະໜູນດ້ານການແພດທີ່ຈະສະໜອງໃຫ້ໜ່ວຍງານສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ທີ່ປະຕິບັດຢູ່ພາກສະໜາມຕ້ອງປະຕິບັດໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຂໍ້ກຳນົດຂອງ ບົດທີ 16 ຂອງມາດຕະຖານແຫ່ງຊາດ ວ່າດ້ວຍ “ການສະໜັບສະໜູນດ້ານການແພດໃຫ້ແກ່ວຽກງານເກັບກູ້”.

**17. ຄວາມປອດໄພຂອງພະນັກງານສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ ກັບລະເບີດຝັງດິນ**

ອົງການສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຕ້ອງປະຕິບັດຕາມຂໍ້ກຳນົດກ່ຽວກັບຄວາມປອດໄພຂອງພະນັກງານດັ່ງນີ້:

- ກ. ພະນັກງານສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຈະຕ້ອງຜ່ານການຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບການພິສູດລູກລະເບີດ ແລະ ການສ້າງຈິດສຳນຶກກ່ຽວກັບບັນຫາລະເບີດ ກ່ອນຈະສັບຊ້ອນໃຫ້ປະຕິບັດວຽກງານໃນພື້ນທີ່ທີ່ມີລະເບີດຕົກຄ້າງ.
- ຂ. ພະນັກງານສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຈະຕ້ອງຮູ້ ແລະ ຄຸ້ນເຄີຍກັບທຸກລະບົບການປັກໝາຍທີ່ນຳໃຊ້ຢູ່ໃນ ສປປ ລາວ, ລວມທັງລະບົບປັກໝາຍທີ່ປະດິດຂຶ້ນເອງນຳ.
- ຄ. ທຸກກິດຈະກຳສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຈະຕ້ອງປະຕິບັດ ແລະ ດຳເນີນຢູ່ໃນພື້ນທີ່ຮູ້ວ່າມີຄວາມປອດໄພເທົ່ານັ້ນ.



- 
໑. ພະນັກງານສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ທີ່ຢັ້ງຢືນຢາມສະໜາມເກັບກູ້ ຕ້ອງປະຕິບັດຕາມຄຳແນະນຳຂອງຜູ້ຊີ້ນຳສະໜາມເກັບກູ້ຢ່າງເຄັ່ງຄັດ.
  - ຈ. ຫ້າມບໍ່ໃຫ້ພະນັກງານສຶກສາເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພຈາກ ລບຕ/ກັບລະເບີດຝັງດິນ ຈັບ ຫຼື ຖືລຸກລະເບີດບໍ່ທັນແຕກ.